

UE8: UE spécifique (Médecine humaine, Sciences infirmières, Maïeutique)

Plan du document :

Fiche descriptive de l'UE P 1

Programme détaillé de l'UE P3

Descriptif des séquences d'apprentissage de l'UE P6

<u>EQUIPE PEDAGOGIQUE</u> <u>RESPONSABLE</u> <u>ENSEIGNANTS</u>	RAZAFIMAHANDRY Henri Jean Claude RALAHY MALINIRINA Fanjalalaina Pr Solofomalala Gaëtan Duval Pr Randrianjafisamindrakotroka Natenaina Pr Ahmad Ahmad Pr RANDRIAMBELOMANANA Anderson Autres enseignants ??
NOMBRE DE CREDITS	10
SEMESTRE D'ETUDES	S1
TAILLE du GROUPE : minimum 1500	> 1500
DUREE ET CHARGE TOTALE DU TRAVAIL ETUDIANT:	50H ET (en présentiel) et xxx H TPE (13 H ET (en présentiel) et 40 H TPE)
INTITULE DES ELEMENTS CONSTITUTIFS /MATIERES CONSTITUANT L'UE	ECUE1 : OSTEOLOGIE et ARTHROLOGIE DU MEMBRE SUPERIEUR ECUE2 : Ostéologie et Arthrologie du membre inférieur (Pr Solofomalala Gaëtan Duval) ECUE3 :Embryologie de base (Pr Randrianjafisamindrakotroka Natenaina) ECUE4 :Initiation à l'Imagerie médicale (Pr Ahmad Ahmad)
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	Présentiel: - Magistrale - Simulation - Pratique -Exercice individuel
OBJECTIFS GENERAUX DE L'UE	- Initier les étudiants à la description élémentaire de l'appareil locomoteur - Leur faire acquérir les notions de bases en biomécanique articulaire
OBJECTIFS SPECIFIQUES :	ECUE1 : OSTEOLOGIE et ARTHROLOGIE DU MEMBRE SUPERIEUR ECUE11 : OSTEOLOGIE DU MEMBRE SUPERIEUR A la fin des séances, l'étudiant devrait être capable de : - Définir, décrire, situer, orienter un segment osseux

	- Reproduire une coupe anatomique avec légendes - Citer les repères palpables - Décrire les rapports ECUE 12 : ARTHROLOGIE DU MEMBRE SUPERIEUR - Définir une articulation, citer les surfaces en présence et les moyens d'union, - Décrire la mécanique articulaire ECUE3 : Ostéologie et Arthrologie du membre inférieur ECUE4 : Embryologie de base ECUE5 : Initiation à l'Imagerie
SEQUENCES D'APPRENTISSAGE -	ECUE1 : OSTEOLOGIE et ARTHROLOGIE DU MEMBRE SUPERIEUR ECUE11 : OSTEOLOGIE DU MEMBRE SUPERIEUR 1- Anatomie de la clavicule 2- Anatomie de la scapula 3- Anatomie de l'humérus 4- Anatomie du radius 5-Anatomie de l'ulna 6- Anatomie de la main ECUE 12 : ARTHROLOGIE DU MEMBRE SUPERIEUR 1- Arthrologie de l'épaule 2- Arthrologie du coude 3- Arthrologie du poignet ECUE3 : Ostéologie et Arthrologie du membre inférieur ECUE4 : Embryologie de base ECUE5 : Initiation à l'Imagerie
RESSOURCES PEDAGOGIQUES	Cours en power point (Document PDF) Bibliographie conseillée (donnée à chaque séquence) Webographie Cours en ligne des facultés de Médecine étrangères
EVALUATION DE L'UE	Epreuve écrite - Epreuve écrite de 15 mn à la fin du semestre, type de QCU (1 H 30mn avec l'Ostéologie-Arthrologie du membre inférieur, l'embryologie de base et l'initiation à l'Imagerie médicale)
CONDITIONS DE VALIDATION DES CREDITS :	- Obtention d'une note sup ou égale à 10/20

Programme détaillé de l'UE8 –UE spécifique Médecine, Infirmière et Maieutique

ECUE1 : OSTEOLOGIE ET ARTHROLOGIE MEMBRE SUPERIEUR

ECUE 11 : OSTEOLOGIE

I- ANATOMIE DE LA CLAVICULE

Objectifs

- Décrire, situer, orienter la clavicule et citer les intérêts cliniques

Pré requis

- Généralités sur l'anatomie de l'appareil locomoteur

Contenus du cours

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Insertions musculaires et ligamentaires
- Rapports
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

II- ANATOMIE DE LA SCAPULA

Objectifs

- Décrire, situer, orienter la scapula et citer les intérêts cliniques

Pré requis

- Généralités sur l'anatomie de l'appareil locomoteur

Contenus du cours

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Insertions musculaires et ligamentaires
- Rapports
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

III- ANATOMIE DE L'HUMERUS

Objectifs

- Décrire, situer, orienter l'humerus et citer les intérêts cliniques

Pré requis

- Généralités sur l'anatomie de l'appareil locomoteur

Contenus du cours

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Insertions musculaires

- Rapports
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

IV- ANATOMIE DU RADIUS

Objectifs

- Décrire, situer, orienter le radius et citer les intérêts cliniques

Pré requis

- Généralités sur l'anatomie de l'appareil locomoteur

Contenus du cours

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Insertions musculaires
- Rapports
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

V- ANATOMIE DE L'ULNA

Objectifs

- Décrire, situer, orienter l'ulna et citer les intérêts cliniques

Pré requis

- Généralités sur l'anatomie de l'appareil locomoteur

Contenus du cours

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Insertions musculaires
- Rapports
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

VI- ANATOMIE DE LA MAIN

Objectifs

- Décrire, situer, orienter les os de la main et citer les intérêts cliniques

Pré requis

- Généralités sur l'anatomie de l'appareil locomoteur

Contenus du cours

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Rapports
- Intérêts cliniques

ECUE 12 : ARTHROLOGIE

I- ARTHROLOGIE DE L'EPAULE

Objectifs

- Définir l'articulation de l'épaule, citer les surfaces en présence et les moyens d'union, décrire la mécanique articulaire, énumérer les intérêts cliniques.

Pré requis

- Généralités sur l'anatomie de l'appareil locomoteur

Contenus du cours

- Position de référence et mouvements globaux
- Complexe articulaire
 - Les vraies articulations
 - Les fausses articulations

II- ARTHROLOGIE DU COUDE

Objectifs

- Définir l'articulation du coude, citer les surfaces en présence et les moyens d'union, décrire la mécanique articulaire, énumérer les intérêts cliniques.

Pré requis

- Généralités sur l'anatomie de l'appareil locomoteur

Contenus du cours

- Introduction
- Surfaces articulaires
- Moyens d'union
- Mouvements globaux
- Repères osseux

III- ARTHROLOGIE DU POIGNET

Objectifs

- Définir l'articulation du poignet, citer les surfaces en présence et les moyens d'union, décrire la mécanique articulaire, énumérer les intérêts cliniques.

Pré requis

- Généralités sur l'anatomie de l'appareil locomoteur

Contenus du cours

- Introduction
- Complexe articulaire
 - Articulation radio-carpienne distale
 - Articulation medio-carpienne
- Tabatière anatomique
- Mouvements

Descriptif des séquences d'apprentissage de l'UE8-UE spécifique Médecine, Infirmière et Maieutique

1. Titre de la séquence :

ANATOMIE DE LA CLAVICULE

2. Durée de la séquence :

1H + 3H TPE

3. Objectifs de la séquence :

- Décrire l'anatomie de la clavicule
- Connaître les rapports anatomiques de la clavicule par rapport aux muscles, nerf et vaisseaux

4. Ce qu'il faut savoir

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Insertion musculaire et ligamentaire
- Rapports
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

5. Savoir-faire

- Faire des schémas
- Respecter les couleurs conventionnelles
- Mettre des légendes sur un schéma

6. Ressources

- Contenu : cours en power point
- Références bibliographiques
- Références webographiques (avec les mots clés dans le site)

7. Activités d'apprentissage

Intitulé de l'activité : **Décrire la clavicule**

- Durée : 3H
- Pré-requis : connaissance générale sur l'ostéologie
- Objectifs : A la fin de l'activité, l'étudiant sera capable de donner la définition, décrire l'orientation, énumérer les rapports de la clavicule.
- Consignes : Lecture du cours sur power point au jour le jour, réalisation répétée des schémas avec légendes.
- Résultat attendu : Les étudiants doivent rendre un schéma avec légendes, une réponse sur papier texte
- Auto-évaluation : Question réponse, QCU, exercice à trous, Schéma avec légendes

8- Evaluation

Epreuve de connaissance

- Durée : 15 min
- Sur quoi porte l'évaluation : sur les savoirs et les savoir-faire
- Note de réussite : 10/20
- En cas d'échec : rattrapage écrit avec la même procédure

1. Titre de la séquence :

ANATOMIE DE LA SCAPULA

2. Durée de la séquence :

1H + 3H TPE

3. Objectifs de la séquence :

- Décrire l'anatomie de la scapula
- Connaître les rapports anatomiques de la scapula par rapport aux muscles, nerf et vaisseaux

4. Ce qu'il faut savoir

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Insertion musculaire et ligamentaire
- Rapports
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

5. Savoir-faire

- Faire des schémas
- Respecter les couleurs conventionnelles
- Mettre des légendes sur un schéma

6. Ressources

- Contenu : cours en power point
- Références bibliographiques
- Références webographiques (avec les mots clés dans le site)

7. Activités d'apprentissage

Intitulé de l'activité : **Décrire la scapula**

- Durée : 3H
- Pré-requis : connaissance générale sur l'ostéologie
- Objectifs : A la fin de l'activité, l'étudiant sera capable de donner la définition, décrire l'orientation, énumérer les rapports de la scapula.
- Consignes : Lecture du cours sur power point au jour le jour, réalisation répétée des schémas avec légendes.
- Résultat attendu : Les étudiants doivent rendre un schéma avec légendes, une réponse sur papier texte
- Auto-évaluation : Question réponse, QCU, exercice à trous, Schéma avec légendes

8- Evaluation

Epreuve de connaissance

- Durée : 15 min
- Sur quoi porte l'évaluation : sur les savoirs et les savoir-faire
- Note de réussite : 10/20
- En cas d'échec : rattrapage écrit avec la même procédure

1. Titre de la séquence :

ANATOMIE DE L'HUMERUS

2. Durée de la séquence :

1H + 3H TPE

3. Objectifs de la séquence :

- Décrire l'anatomie de l'humérus
- Connaître les rapports anatomiques de l'humérus par rapport aux muscles, nerf et vaisseaux

4. Ce qu'il faut savoir

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Insertion musculaire et ligamentaire
- Rapports
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

5. Savoir-faire

- Faire des schémas
- Respecter les couleurs conventionnelles
- Mettre des légendes sur un schéma

6. Ressources

- Contenu : cours en power point
- Références bibliographiques
- Références webographiques (avec les mots clés dans le site)

7. Activités d'apprentissage

Intitulé de l'activité : **Décrire l'humérus**

- Durée : 3H
- Pré-requis : connaissance générale sur l'ostéologie
- Objectifs : A la fin de l'activité, l'étudiant sera capable de donner la définition, décrire l'orientation, énumérer les rapports de l'humérus.
- Consignes : Lecture du cours sur power point au jour le jour, réalisation répétée des schémas avec légendes.
- Résultat attendu : Les étudiants doivent rendre un schéma avec légendes, une réponse sur papier texte
- Auto-évaluation : Question réponse, QCU, exercice à trous, Schéma avec légendes

8- Evaluation

Epreuve de connaissance

- Durée : 15 min
- Sur quoi porte l'évaluation : sur les savoirs et les savoir-faire
- Note de réussite : 10/20
- En cas d'échec : rattrapage écrit avec la même procédure

1. Titre de la séquence :

ANATOMIE DU RADIUS

2. Durée de la séquence :

1H + 3H TPE

3. Objectifs de la séquence :

- Décrire l'anatomie du radius
- Connaître les rapports anatomiques du radius par rapport aux muscles, nerf et vaisseaux

4. Ce qu'il faut savoir

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Insertions musculaires
- Rapports
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

5. Savoir-faire

- Faire des schémas
- Respecter les couleurs conventionnelles
- Mettre des légendes sur un schéma

6. Ressources

- Contenu : cours en power point
- Références bibliographiques
- Références webographiques (avec les mots clés dans le site)

7. Activités d'apprentissage

Intitulé de l'activité : **Décrire le radius**

- Durée : 3H
- Pré-requis : connaissance générale sur l'ostéologie
- Objectifs : A la fin de l'activité, l'étudiant sera capable de donner la définition, décrire l'orientation, énumérer les rapports du radius.
- Consignes : Lecture du cours sur power point au jour le jour, réalisation répétée des schémas avec légendes.
- Résultat attendu : Les étudiants doivent rendre un schéma avec légendes, une réponse sur papier texte
- Auto-évaluation : Question réponse, QCU, exercice à trous, Schéma avec légendes

8- Evaluation

Epreuve de connaissance

- Durée : 15 min
- Sur quoi porte l'évaluation : sur les savoirs et les savoir-faire
- Note de réussite : 10/20
- En cas d'échec : rattrapage écrit avec la même procédure

1. Titre de la séquence :

ANATOMIE DE L'ULNA

2. Durée de la séquence :

1H + 3H TPE

3. Objectifs de la séquence :

- Décrire l'anatomie De l'ulna
- Connaître les rapports anatomiques de l'ulna par rapport aux muscles, nerf et vaisseaux

4. Ce qu'il faut savoir

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Insertions musculaires
- Rapports
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

5. Savoir-faire

- Faire des schémas
- Respecter les couleurs conventionnelles
- Mettre des légendes sur un schéma

6. Ressources

- Contenu : cours en power point
- Références bibliographiques
- Références webographiques (avec les mots clés dans le site)

7. Activités d'apprentissage

Intitulé de l'activité : **Décrire l'ulna**

- Durée : 3H
- Pré-requis : connaissance générale sur l'ostéologie
- Objectifs : A la fin de l'activité, l'étudiant sera capable de donner la définition, décrire l'orientation, énumérer les rapports de l'ulna.
- Consignes : Lecture du cours sur power point au jour le jour, réalisation répétée des schémas avec légendes.
- Résultat attendu : Les étudiants doivent rendre un schéma avec légendes, une réponse sur papier texte
- Auto-évaluation : Question réponse, QCU, exercice à trous, Schéma avec légendes

8- Evaluation

Epreuve de connaissance

- Durée : 15 min
- Sur quoi porte l'évaluation : sur les savoirs et les savoir-faire
- Note de réussite : 10/20
- En cas d'échec : rattrapage écrit avec la même procédure

1. Titre de la séquence :

ANATOMIE DE LA MAIN

2. Durée de la séquence :

2H + 6H TPE

3. Objectifs de la séquence :

- Décrire l'ostéologie de la main
- Connaître les rapports anatomiques du squelette de la main par rapport aux tendons, muscles, nerf et vaisseaux.

4. Ce qu'il faut savoir

- Définition
- Situation
- Orientation
- Forme anatomique générale
- Insertions musculaires, ligamentaires et tendineuses
- Rapports
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

5. Savoir-faire

- Faire des schémas
- Respecter les couleurs conventionnelles
- Mettre des légendes sur un schéma

6. Ressources

- Contenu : cours en power point
- Références bibliographiques
- Références webographiques (avec les mots clés dans le site)

7. Activités d'apprentissage

Intitulé de l'activité : **Décrire les os de la main**

- Durée : 6H
- Pré-requis : connaissance générale sur l'ostéologie
- Objectifs : A la fin de l'activité, l'étudiant sera capable de donner la définition, décrire l'orientation, énumérer les rapports des os de la main.
- Consignes : Lecture du cours sur power point au jour le jour, réalisation répétée des schémas avec légendes.
- Résultat attendu : Les étudiants doivent rendre un schéma avec légendes, une réponse sur papier texte
- Auto-évaluation : Question réponse, QCU, exercice à trous, Schéma avec légendes

8- Evaluation

Epreuve de connaissance

- Durée : 15 min
- Sur quoi porte l'évaluation : sur les savoirs et les savoir-faire
- Note de réussite : 10/20
- En cas d'échec : rattrapage écrit avec la même procédure

1. Titre de la séquence

ARTHROLOGIE DE L'ÉPAULE

2. Durée de la séquence

2H + 6H TPE

3. Objectifs de la séquence :

- Définir les articulations de l' épaule
- Citer les surfaces articulaires en présence et les moyens d'union
- Connaitre les rapports anatomiques de l'articulation de l'épaule
- Connaitre les éléments responsables de la mobilité des articulations de l'épaule et la biomécanique articulaire
- Enumérer les intérêts cliniques

4. Ce qu'il faut savoir

- Définition
- Position de référence et mouvements globaux
- Complexe articulaire de l'épaule
- Les surfaces articulaires de l'articulation scapulo-humérale
- La capsule articulaire et la synoviale de l'articulation scapulo-humérale
- Les ligaments de l'articulation de l'épaule
- La biomécanique articulaire
- Les fausses articulations de l'épaule
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

5. Savoir-faire

- Faire des schémas
- Respecter les couleurs conventionnelles
- Mettre des légendes sur un schéma

6. Ressources

- Contenu : cours en power point
- Références bibliographiques
- Références webographiques (avec les mots clés dans le site)

7. Activités d'apprentissage

Intitulé de l'activité : **Décrire l'articulation de l'épaule**

- Durée : 6H
- Pré-requis : connaissance générale sur l'articulation de l'épaule
- Objectifs : A la fin de l'activité, l'étudiant sera capable de donner la définition, décrire les moyens d'union de l'articulation scapulo-humérale avec les points faibles, la mobilité articulaire et les éléments constitutifs des fausses articulations.
- Consignes : Lecture du cours sur power point au jour le jour, réalisation répétée des schémas avec légendes.
- Résultat attendu : Les étudiants doivent rendre un schéma avec légendes, une réponse sur papier texte
- Auto-évaluation : Question réponse, QCU, exercice à trous, Schéma avec légendes

8- Evaluation

Epreuve de connaissance

- Durée : 15 min
- Sur quoi porte l'évaluation : sur les savoirs et les savoir-faire
- Note de réussite : 10/20
- En cas d'échec : rattrapage écrit avec la même procédure

1. Titre de la séquence

ARTHROLOGIE DU COUDE

2. Durée de la séquence

2H + 6H TPE

3. Objectifs de la séquence :

- Définir les articulations du coude
- Citer les surfaces en présence et les moyens d'union
- Connaitre les rapports anatomiques de l'articulation du coude
- Connaitre les éléments responsables de la mobilité des articulations du coude et la biomécanique articulaire
- Enumérer les intérêts cliniques

4. Ce qu'il faut savoir

- Définition
- Complexe articulaire du coude
- Position de référence et mouvements globaux
- Les éléments constitutifs de l'huméro-radiale
- Les éléments constitutifs de l'huméro-ulnaire
- Les éléments constitutifs de la radio-ulnaire
- Les ligaments de l'articulation du coude
- La biomécanique articulaire
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

5. Savoir-faire

- Faire des schémas
- Respecter les couleurs conventionnelles
- Mettre des légendes sur un schéma

6. Ressources

- Contenu : cours en power point
- Références bibliographiques
- Références webographiques (avec les mots clés dans le site)

7. Activités d'apprentissage

Intitulé de l'activité : **Décrire l'articulation du coude**

- Durée : 6H
- Pré-requis : connaissance générale sur l'articulation du coude
- Objectifs : A la fin de l'activité, l'étudiant sera capable de donner la définition, décrire les moyens d'union du complexe articulaire du coude et la mobilité articulaire.
- Consignes : Lecture du cours sur power point au jour le jour, réalisation répétée des schémas avec légendes.
- Résultat attendu : Les étudiants doivent rendre un schéma avec légendes, une réponse sur papier texte
- Auto-évaluation : Question réponse, QCU, exercice à trous, Schéma avec légendes

8- Evaluation

Epreuve de connaissance

- Durée : 15 min
- Sur quoi porte l'évaluation : sur les savoirs et les savoir-faire
- Note de réussite : 10/20
- En cas d'échec : rattrapage écrit avec la même procédure

1. Titre de la séquence

ARTHROLOGIE DU POIGNET

2. Durée de la séquence

2H + 6H TPE

3. Objectifs de la séquence :

- Définir les articulations du poignet
- Citer les surfaces en présence et les moyens d'union
- Connaitre les rapports anatomiques de l'articulation du poignet
- Connaitre les éléments responsables de la mobilité des articulations du poignet et la biomécanique articulaire
- Enumérer les intérêts cliniques

4. Ce qu'il faut savoir

- Définition
- Complexe articulaire du poignet
- Les ligaments de l'articulation du poignet
- La tabatière anatomique
- La biomécanique articulaire
- Repères palpables
- Intérêts cliniques

5. Savoir-faire

- Faire des schémas
- Respecter les couleurs conventionnelles
- Mettre des légendes sur un schéma

6. Ressources

- Contenu : cours en power point
- Références bibliographiques
- Références webographiques (avec les mots clés dans le site)

7. Activités d'apprentissage

Intitulé de l'activité : **Décrire l'articulation du poignet**

- Durée : 6H
- Pré-requis : connaissance générale sur l'articulation du poignet
- Objectifs : A la fin de l'activité, l'étudiant sera capable de donner la définition, décrire les moyens d'union du complexe articulaire du poignet et la mobilité articulaire.
- Consignes : Lecture du cours sur power point au jour le jour, réalisation répétée des schémas avec légendes.
- Résultat attendu : Les étudiants doivent rendre un schéma avec légendes, une réponse sur papier texte
- Auto-évaluation : Question réponse, QCU, exercice à trous, Schéma avec légendes

8- Evaluation

Epreuve de connaissance

- Durée : 15 min
- Sur quoi porte l'évaluation : sur les savoirs et les savoir-faire
- Note de réussite : 10/20
- En cas d'échec : rattrapage écrit avec la même procédure