

UE 6 - Initiation à la connaissance du médicament

Plan du document :

Fiche descriptive de l'UE P 1

Programme détaillé de l'UE P3

Descriptif des séquences d'apprentissage de l'UE P14

Fiche descriptive de l'UE

EQUIPE PEDAGOGIQUE RESPONSABLE ENSEIGNANTS	Dr RANDRIATIANA Richard Dr RATSIMBAZAFIMAHEFA RAVELOJAONA Hanitra
NOMBRE DE CREDITS :	4
SEMESTRE D'ETUDES	2
TAILLE du GROUPE	2x1000 étudiants
DUREE ET CHARGE TOTALE DU TRAVAIL ETUDIANT:	100 heures (dont 34 heures de cours au total 66 heures de travail personnel)
INTITULE DES ELEMENTS CONSTITUTIFS/MATIERES CONSTITUANT L'UE	Initiation à la connaissance du médicament
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	Présentation de Powerpoint suivie de travail personnel de l'étudiant
OBJECTIFS GENERAUX DE L'UE	- Initier les étudiants aux notions de base en lien avec le médicament
OBJECTIFS SPECIFIQUES :	A la fin des séances, l'étudiant devrait être capable de : <ul style="list-style-type: none">- Expliciter l'évolution des médicaments dans le temps- Expliciter les étapes de la recherche et du développement des médicaments.- Définir le terme médicament et distinguer les différents types de médicaments, leurs dénominations et expliciter leurs étiquetages- Définir et distinguer les méthodes thérapeutiques utilisant des médicaments- Définir et distinguer les voies d'administration des médicaments- Définir les matières premières utilisées dans la fabrication des médicaments et donner leurs origines- Définir et reconnaître les formes galéniques

	<p>par voie d'administration</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir et expliquer des notions de base de pharmacologie, pharmacodynamie et pharmacocinétique - Expliciter les règles de prescription et les principes de la dispensation des médicaments - Définir la notion d'observance de traitement médicamenteux.
SEQUENCES D'APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none"> - L'évolution des médicaments dans le temps - La recherche et le développement des médicaments - Notions de base sur le médicament et les médicaments - Les méthodes thérapeutiques - Les voies d'administration des médicaments - Les matières premières utilisées dans la fabrication des médicaments - Les formes galéniques par voie d'administration - La pharmacologie générale - La prescription, la dispensation, l'observance.
RESSOURCES PEDAGOGIQUES	<p>Initiation à la connaissance du médicament – Cours et exos. JM Aiache, S Aiache, R Renoux . Edition Masson</p> <p>Initiation à la connaissance du médicament – Yves Landry - PACES</p>
EVALUATION DE L'UE	Epreuve écrite de 1h30mn à la fin du semestre à type de Q.C.M
CONDITIONS DE VALIDATION DES CREDITS :	Obtention d'une note sup ou égale à 10/20.

PROGRAMME DETAILLE DE L'UE6 : INITIATION A LA CONNAISSANCE DU MEDICAMENT

9 SEQUENCES D'APPRENTISSAGE

- Notions de base sur le médicament et les médicaments
- Les méthodes thérapeutiques
- Les voies d'administration des médicaments
- Les matières premières utilisées dans la fabrication des médicaments
- Les formes galéniques par voie d'administration
- La pharmacologie générale
- La prescription, la dispensation, l'observance.

Séquence d'apprentissage 1 :

L'évolution des médicaments dans le temps

Objectif : A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :

Définir le terme « médicament » dans le temps :

- L'empirisme
- La philosophie
- L'expérimentation
- La science

Programme détaillé :

Définition de médicaments

Première partie : L'instinct et l'empirisme

La préhistoire
La Mésopotamie
L'Egypte
La médecine de l'intermédiaire
La médecine chinoise

Deuxième partie : La philosophie

La médecine mythologique
La médecine des philosophes
La médecine hyppocratique
La médecine post-hyppocratique

Troisième partie : L'expérimentation

La renaissance XVIème
Le XVIIème siècle

Quatrième partie : La science

Le XVIIIème siècle
Le XIXème siècle

Séquence d'apprentissage 2 :

La recherche et le développement des médicaments

Objectif : A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :

Connaître les différentes étapes de la découverte des nouveaux médicaments

Programme détaillé :

Première partie : Le processus

Recherche
Développement

Deuxième partie : Comment sont découverts les nouveaux médicaments ?

Empirisme
Hasard
Aboutissement de l'application des connaissances scientifiques

Troisième partie : Recherche

Extraction
Synthèse chimique
Microbiologie
Modélisation

Quatrième partie : Développement

Evaluation du médicament : effets bénéfiques/risques
Phase pré-clinique
Phase clinique
Autorisation de mise sur le marché
Utilité (Pharmacovigilance)

Séquence d'apprentissage 3 :

Notions de base sur le médicament et les médicaments

Objectif :

A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :

- Définir le terme « médicament » et le différencier des autres produits de santé
- Distinguer les différentes présentations des médicaments
- Distinguer les différentes dénominations des médicaments
- Expliciter les mentions inscrites sur l'étiquetage d'un médicament

Programme détaillé :

Première partie : DEFINITIONS DES MEDICAMENTS

1. Médicament
2. Spécialité pharmaceutique
3. Préparation magistrale
4. Préparation officinale
5. Produit officinal divisé
6. Médicament original = princeps
7. Médicament générique
 - Exigence requise pour les médicaments génériques
 - Classification des médicaments génériques :
 - Copie – copie
 - Médicaments essentiellement similaires
 - Médicaments assimilables :
8. Pré-mélange médicamenteux
9. Aliment médicamenteux

Deuxième partie : DENOMINATION DES SPECIALITES PHARMACEUTIQUES

1. Dénomination scientifique ou chimique
2. Dénomination Commune Internationale (DCI)
3. Dénomination commerciale ou spéciale

Troisième partie : ETIQUETAGE DES SPECIALITES PHARMACEUTIQUES

- Nom commercial
- DCI du principe actif : préférablement adjacent au nom commercial
- Dosage
- Composition qualitative et quantitative en PA suivies ou non de la mention Excipients qsp...
- Mention : QSP
- Liste des excipients à effet notoire
- Excipients ayant une incidence sur le plan médical
- Forme pharmaceutique
- Voie d'administration
- Quantité totale comprise dans l'emballage
- Indications thérapeutiques

- Posologie usuelle
- Identification du lot
- Date d'expiration
- Date de fabrication
- Toute instruction spéciale relative à l'utilisation
- Toute instruction de conservation spéciale :
- Toutes mises en garde
- Précautions spéciales ou pictogrammes
- Respecter les doses prescrites » et « ne peut être obtenu que sur ordonnance » pour les médicaments dangereux.
- Médicaments dangereux
 - Psychotrope
 - Stupéfiant
- Notion de doses d'exonération des substances vénéneuses
- Étiquetage des médicaments vétérinaires

Conclusion : Buts de l'étiquette

Séquence d'apprentissage 4 :

Méthodes thérapeutiques

Objectifs :

- Connaître les définitions, principes, avantages et inconvénients des principales méthodes thérapeutiques:
 - Allopathie
 - Homéopathie
- Connaître les définitions des autres alternatives thérapeutiques
 - Phytothérapie
 - Aromathérapie
 - Vitaminothérapie
 - Oligothérapie
 - Nutrithérapie

Programme détaillé :

Partie 1 : ALLOPATHIE

- I. Définition et principe
- II. Avantages
- III. Inconvénients

Partie 2 : HOMEOPATHIE

- I. Définition
- II. Les trois principes de l'homéopathie
 - 1- le principe de la similitude
 - 2- l'infinitésimalité
 - 3- la notion de globalité
- III. Les remèdes à usage homéopathique
 - 1- Origine
 - 2- Préparation
 - 3- Désignation d'une préparation homéopathique
 - 4- Formes pharmaceutiques
 - 5- Avantages
 - 6- Limites

Partie 3 : AUTRES ALTERNATIVES THERAPEUTIQUES

- 1- Phytothérapie
- 2- Aromathérapie
- 3- Vitaminothérapie
- 4- Oligothérapie
- 5- Nutrithérapie

Séquence d'apprentissage 5 :

Voies d'administration des médicaments

Objectif :

A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :

- Citer les voies d'administrations possibles des médicaments
- Définir les voies d'administration
- Citer les modes d'action possible de chaque voie d'administration.

Programme détaillé :

Deux types d'action recherchés

I- VOIE ORALE (PER OS)

- 1- Définition
- 2- Avantages
- 3- Inconvénients
- 4- Les formes galéniques administrées par voie orale

II- LA VOIE PARENTERALE

- 1- Définition
- 2- Les différentes voies parentérales
 - a- Voie intradermique (ID)
 - b- Voie sous-cutanée (SC) ou hypodermique
 - c- Voie intramusculaire (IM)
 - d- Voie intraveineuse (IV)
 - e- Voie intraartérielle (IA)
 - f- Voie intra-cardiaque (IC)
 - g- voie intra-articulaire (IA)
 - h- voie intra-péritonéale (IP)
 - i- Voie intra-rachidienne (IR) ou intrathécale ou spinale
 - j- Voie épidurale ou périurale
- 3- Avantages
- 4- Inconvénients
- 5- Les formes galéniques administrées par voie parentérale

III- LES VOIES TRANSMUQUEUSES

- 1- Avantages
- 2- Inconvénients
- 3- Les différentes voies
 - a- Voie perlinguale / sublinguale
 - b- voie buccopharyngée
 - c- voie oculaire
 - d- voie auriculaire
 - e- voie nasale
 - f- voie pulmonaire
 - g- voie rectale
 - h- voie vaginale

IV- LA VOIE CUTANÉE

- 1- Voie cutanée
- 2- Voie percutanée
- 3- Avantages
- 4- Formes galéniques

Séquence d'apprentissage 6 :

Les matières premières rentrant dans la fabrication des médicaments

Objectif

A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :

- Définir le terme : matière première

- Citer les différentes classifications possibles des matières premières et des exemples de matières premières selon chaque classification
- Citer et définir les différentes origines des matières premières
- Donner des exemples de matières premières selon leurs origines
- Donner des exemples de classes de médicaments pour les matières premières citées en exemples

Programme détaillé :

Définition des matières premières

I- Classification des matières premières

- 1- D'après leur fonction
- 2- D'après leur nature
 - Produits définis
 - Produits non définis
 - Tissus végétaux ou animaux, plantes entières ou animaux entiers
- 3- D'après leur origine
 - Origine biologique
 - Origine minérale
 - Origine synthétique
 - Origine biotechnologique
- 4- D'après leur action

II- Les matières premières d'origine biologique

- 1- Les matières premières d'origine végétale
- 2- Les matières premières d'origine animale
- 3- Les matières premières d'origine microbiologique
 - Matières premières obtenues à partir des micro-organismes
 - Les différents types
 - Micro-organismes proprement dits

III- Les matières premières d'origine minérale

- 1- Les produits naturels
- 2- Les produits élaborés

IV- LES MATIERES PREMIERES D'ORIGINE SYNTHETIQUE

- 1- Définition
- 2- Elaboration
 - a- Hémisynthèse
 - b- Biologie moléculaire
 - c- Modélisation moléculaire
 - But de la modélisation

- PRINCIPALES FAMILLES CHIMIQUES DE PRINCIPES ACTIFS ORGANIQUES DE SYNTHÈSE

V- LES MATIÈRES PREMIÈRES D'ORIGINE BIOTECHNOLOGIQUE

- 1- Définition
- 2- Application

Séquence d'apprentissage 7 :

INTRODUCTION AUX FORMES GALENIQUES

Objectif :

A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :

- Définir et catégoriser les différentes formes galéniques
- Identifier et connaître les formes galéniques destinées à chacune des principales voies d'administration de médicament.

Programme détaillé :

Introduction

- Quelques définitions
- Objectifs des formes galéniques
- Catégories de formes galéniques

I- Les formes galéniques destinées à la voie orale

1- les formes solides : poudres orales

1-1- Définitions de formes solides dérivées des poudres

- a- Sachets
- b- Gélules
- c- Capsules molles
- d- Granulés
- e- Comprimés
 - Les types de comprimés
 - Conditionnement des comprimés

1-2-Catégories de formes solides dérivées des poudres selon leur mode libération

- Formes à libération immédiate
- Formes à libération modifiée
 - les formes à libération accélérée
 - les formes à libération prolongée (LP) ou à libération ralentie
 - les formes à libération retardée ou différée

2- les formes liquides orales

- Solution buvable

- Suspension buvable
- Emulsion buvable
- Sirop

II- Les formes galéniques destinées à la voie parentérale : préparations parentérales

- 1-** Définitions
- 2-** Les différentes formes
 - Les préparations injectables
 - les préparations pour perfusion
 - Les préparations à diluer pour injection ou pour perfusion
 - Les poudres pour injection ou pour perfusion
 - Les implants
- 3-** Exigences des préparations pour usage parentéral
 - a-** Critères d'innocuité
 - Stérilité
 - Absence de substances pyrogènes
 - b-** Critères de tolérance
 - la limpidité des préparations
 - l'isotonie
 - neutralité
- 4-** Conditionnement préparations pour usage parentéral
 - a-** récipients en verre
 - Ampoules (à deux pointes ou bouteilles)
 - Flacons
 - b-** récipients en matières plastiques

III- Les formes galéniques destinées à l'administration transmuqueuse

- 1-** Les formes galéniques destinées à être administrées sur les muqueuses buccopharyngées
 - Collutoires
 - Gargarismes
 - Bains de bouche
- 2-** Les formes galéniques destinées à être administrées sur les muqueuses perlinguale/sublinguale
- 3-** Les formes galéniques destinées à la voie oculaire : préparations ophtalmiques
 - a-** les collyres
 - b-** Les préparations ophtalmiques semi-solides
- 4-** Les formes galéniques destinées à la voie auriculaire : préparations auriculaires
 - a-** Les préparations liquides pour instillation ou pulvérisation auriculaires
 - b-** Les préparations auriculaires semi-solides
 - c-** Poudres auriculaires
- 5-** Les formes galéniques destinées à la voie pulmonaire : préparations pour inhalation
- 6-** Les formes galéniques destinées à la voie rectale : préparations rectales
 - 7-** Les formes galéniques destinées à la voie vaginale : préparations vaginales
 - Les ovules
 - Les comprimés vaginaux

IV- LES FORMES GALENIQUES DESTINEES A LA VOIE CUTANEE

- 1- Les préparations semi-solides pour application cutanée
 - a- Définition
 - b- les différentes catégories
- 2- Les préparations liquides pour application cutanée
 - a- Définition
 - b- Les différentes catégories
- 3- Les mousses médicamenteuses
- 4- Les dispositifs transdermiques ou patches
 - a- Définition
 - b- Présentation
- 5- Bâtons
- 6- Emplâtres
- 7- Cataplasmes

Séquence d'apprentissage 8

Notions de base en pharmacologie générale

A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :

- Définir la pharmacologie générale
- Connaître les notions de base de la pharmacocinétique
- Connaître les notions de base de la pharmacodynamie

Programme détaillé :

Introduction

Définition

Domaines disciplinaires

- Pharmacocinétique
- Pharmacodynamie
- Toxicologie

Intérêts de la Pharmacologie

Rapport bénéfice – risque dans la Pharmacologie

Pharmacocinétique

- Qu' est-ce que la pharmacocinétique ?
- Pourquoi étudier la pharmacocinétique ?
- L'absorption
- Distribution
 - Transport sanguin
 - Diffusion tissulaire

- METABOLISATION
 - Finalité
 - Cycle entéro-hépatique
 - Effet de premier passage hépatique
 - Les deux étapes de la métabolisation
- application aux interactions médicamenteuses
 - Induction enzymatique

Pharmacodynamie

- Qu'est ce que la pharmacodynamie ?
- Pourquoi étudier la pharmacodynamie ?
- Quels mécanismes d'action des médicaments ?
- Concept de récepteur :
 - Définition du récepteur
 - Agonisme
 - Antagonisme
 - Principaux modes d'action

Séquence d'apprentissage 9

La prescription, la dispensation et l'observance

Objectif :

A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :

Connaître les rôles des personnels de la santé

Programme détaillé :

I- PRESCRIPTION

1. Règles de bonne prescription
2. Pourquoi prescrire ?
3. Que prescrire ?
4. Qui prescrit ?
5. Comment prescrire ?

II- DISPENSATION

1. Objectifs
2. Médicaments nécessitant une ordonnance
3. Evaluation d'une ordonnance

4. Dispensation sur simple demande

III-OBSERVANCE

1. Définition
2. Résultats de santé
3. Types de comportement de non observance
4. Pourquoi s'intéresser à l'observance ?
5. Quels facteurs déterminants de la non observance ?
6. Conséquences de la non observance

Descriptif des séquences de l'UE 6 :

Histoire des médicaments

Durée :	6 heures
Objectifs :	<p>A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :</p> <p>Définir le terme « médicament » dans le temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'empirisme - La philosophie - L'expérimentation - La science
Ce qu'il faut savoir :	<ul style="list-style-type: none"> - L'instinct et l'empirisme : Comprendre la cause des maladies et les moyens de la traiter, - La Philosophie : Connaître la Médecine grecque (Médecine hippocratique, post hippocratique), la Médecine romaine, la Médecine arabe. - L'Expérimentation : connaître l'âge d'or de la raison, la démarche scientifique, l'anatomie et la physiologie et la découverte de la circulation sanguine. - La science ou siècle de la lumière : connaître les différentes découvertes (la vaccination, l'anesthésie,), l'industrialisation
, Activités d'apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture du power point - QCM
Ressource :	<ul style="list-style-type: none"> - Cours sur Power Point
Auto-Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> - Q.C.M

La recherche et le développement

Durée :	6 heures
Objectifs :	<p>A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différentes étapes de la découverte des nouveaux médicaments
Ce qu'il faut savoir :	<ul style="list-style-type: none"> - Sur la recherche : Extraction, synthèse

	chimique, modélisation, Pharmacologie Sur le développement : Evaluation pré-clinique (Toxicologie), évaluation clinique, naissance (AMM), vie (commercialisation)
Activités d'apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture du power point - QCM
Ressource :	<ul style="list-style-type: none"> - Cours sur Power Point
AUTO Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> - Q.C.M

Notion de base sur le médicament et les différents types de médicaments

Durée :	4 heures
Objectifs :	<p>A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir le terme « médicament » et le différencier des autres produits de santé - Distinguer les différentes présentations des médicaments - Distinguer les différentes dénominations des médicaments - Expliciter les mentions inscrites sur l'étiquetage d'un médicament
Ce qu'il faut savoir :	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les définitions des termes suivants : <ul style="list-style-type: none"> - médicament - Spécialité pharmaceutique - Préparation magistrale - Préparation officinale - Produit officinal divisé - Médicament original = princeps - Médicament générique - Pré-mélange médicamenteux - Aliment médicamenteux - Connaître les définitions des différentes dénominations des médicaments - Connaître les mentions obligatoires et facultatives sur l'étiquetage d'un

	médicament
Activités d'apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture du power point - Exemples de Q.C.M Initiation à la connaissance du médicament. Yves Landry. Edition Dunod
Ressource :	<ul style="list-style-type: none"> - Cours sur Power Point - Bibliographie : Initiation à la connaissance du médicament – Yves Landry - PACES
Auto-Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> - Q.C.M

Les méthodes thérapeutiques

Durée :	2 heures
Objectifs :	<p>A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citer les méthodes thérapeutiques utilisant les médicaments - Expliquer les principes de chaque méthode - Expliciter les avantages et inconvénients de chaque méthode
Ce qu'il faut savoir :	<p>Connaître les définitions, principes, avantages et inconvénients des principales méthode thérapeutique:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allopathie - Homéopathie <p>Connaître les définitions des autres alternatives thérapeutiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phytothérapie - Aromathérapie - Vitaminothérapie - Oligothérapie - Nutrithérapie
Activités d'apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture du power point - Q.C.M
Ressource :	<ul style="list-style-type: none"> - Cours sur Power Point - Bibliographie : Les Vitamines sels minéraux oligo-éléments. Philippe Dorosz, Edition Maloine - Webographie <ul style="list-style-type: none"> • www.homéopathie.com • http://pharmaciedelepoulle.com/blog/oligotherapie/

AUTO Evaluation :	- Q.C.M
--------------------------	---------

Les voies d'administration des médicaments

Durée :	2heures
Objectifs :	<p>A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citer les voies d'administrations possibles des médicaments - Définir les voies d'administration - Citer les modes d'action possible de chaque voie d'administration
Ce qu'il faut savoir :	<p>Connaître la définition et les modes d'action de chaque voie d'administration :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La voie orale - La voie parentérale - Les voies transmuqueuses : perlinguale/sublinguale, buccopharyngée, oculaire, auriculaire, nasale, pulmonaire, rectale, vaginale - La voie cutanée
Activités d'apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture du power point - Q.C.M
Ressource :	<ul style="list-style-type: none"> - Cours sur Power Point - Bibliographie : Pharmacie galénique B.P. Cahier du préparateur. Collection Porphyre. - Webographie <ul style="list-style-type: none"> • www.umvf.fr
AUTO Evaluation :	- Q.C.M

Les matières premières rentrant dans la fabrication des médicaments

Durée :	4heures
Objectifs :	<p>A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir le terme : matière première - Citer les différentes classifications possibles des matières premières et des exemples de matières premières selon chaque classification - Citer et définir les différentes

	origines des matières premières - Donner des exemples de matières premières selon leurs origines - Donner des exemples de classes de médicaments pour les matières premières citées en exemples
Ce qu'il faut savoir :	- Classification des matières premières - Les matières premières d'origine biologique - Les matières premières d'origine minérale - Les matières premières d'origine synthétique - Les matières premières d'origine biotechnologique.
Activités d'apprentissage :	- Lecture du power point - Recherche de schémas complémentaires - Q.C.M
Ressource :	- Cours sur Power Point - Bibliographie : Initiation à la connaissance du médicament. Yves Landry. Edition Dunod
AUTO Evaluation :	- Q.C.M

Les formes galéniques par voie d'administration

Durée :	4heures
Objectifs :	A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de : <ul style="list-style-type: none"> - Définir et catégoriser les différentes formes galéniques - Identifier et connaître les formes galéniques destinées à chacune des principales voies d'administration de médicament.
Ce qu'il faut savoir :	Distinguer les différentes formes : <ul style="list-style-type: none"> - Les formes galéniques destinées à la voie orale - Les formes galéniques destinées à la voie parentérale - Les formes galéniques destinées à l'administration par les muqueuses

	<ul style="list-style-type: none"> - Les formes galéniques destinées à la voie cutanée
Activités d'apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture du power point - Q.C.M
Ressource :	<ul style="list-style-type: none"> - Cours sur Power Point - Bibliographie : Pharmacie galénique B.P. Cahier du préparateur. Collection Porphyre.
AUTO Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> - Q.C.M

Notions de base en pharmacologie générale

Durée :	2heures
Objectifs :	<p>A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir la pharmacologie générale - Connaitre les notions de base de la pharmacocinétique - Connaitre les notions de base de la pharmacodynamie
Ce qu'il faut savoir :	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Définition de la pharmacologie générale ❖ Les domaines disciplinaires en pharmacologie générale ❖ Les différentes étapes de la pharmacocinétique : Absorption, Distribution, Métabolisation, Elimination ❖ Les mécanismes d'actions possibles des médicaments
Activités d'apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture du power point - QCM
Ressource :	<ul style="list-style-type: none"> - Cours sur Power Point - Bibliographie : Initiation à la connaissance du médicament. Yves Landry. Edition Dunod - Pharmacie galénique B.P. Cahier du préparateur. Collection Porphyre
AUTO Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> - Q.C.M

La prescription, la dispensation et l'observance

Durée :	4 heures
Objectifs :	A la fin de la séquence, les étudiants doivent être capable de : Connaître les rôles des personnels de la santé
Ce qu'il faut savoir :	<ul style="list-style-type: none">- Prescription : Règles de bonne prescription, pourquoi prescrire, que prescrire, qui prescrit, comment prescrire- Dispensation : Mettre en sécurité le patient, optimiser la thérapeutique, évaluation d'une prescription- Observance : Etudier le comportement du patient par rapport aux instructions données
Activités d'apprentissage :	<ul style="list-style-type: none">- Lecture du power point- Recherche de schémas complémentaires- Q.C.M
Ressource :	<ul style="list-style-type: none">- Cours sur Power Point
AUTO Evaluation :	<ul style="list-style-type: none">- Q.C.M

-Documents des activités d'apprentissage proposées par séquence

Décrire les conditions et règles d'apprentissage et fournir le ou les fichiers d'activité d'apprentissage par séquence ou regroupement de séquence

Exemples de QCM : voir fichier QCM exemples.pdf.